

«УТВЕРЖДАЮ»

Член Правления – проректор по
стратегическому развитию
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А.Букетова»

_____ Б.А.Жетписбаева

« _____ » _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о деятельности Школы педагогического мастерства**

1. Общие положения

1. Положение о деятельности Школы педагогического мастерства определяет цель, задачи, основные направления и организацию деятельности Школы педагогического мастерства (далее – ШПМ).

2. ШПМ организована как программа Университета и реализуется на базе факультета дополнительного образования НАО «Карагандинский университет имени Е.А.Букетова» (далее – Университет).

3. ШПМ создается во исполнение решения Академического совета Университета от 08 июня 2023 года (протокол №6).

4. В своей деятельности ШПМ руководствуется Законами РК «Об образовании» (№ 319-III от 27 июля 2007 года), нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего образования и науки, НАО «Карагандинский университет имени Е.А.Букетова».

2. Цель и основные задачи деятельности **Школы педагогического мастерства**

4. Цель деятельности ШПМ – повышение профессиональной компетентности, развитие методического уровня профессорско-преподавательского состава Университета.

5. Основные задачи деятельности ШПМ:

5.1. Организация обучающих курсов и семинаров, охватывающих различные аспекты профессиональной деятельности преподавателя.

5.2. Организация мастер-классов по передовым методикам и инновационным подходам в высшем образовании.

5.3. Участие в организации конференций и семинаров по обмену опытом и обсуждению методических аспектов преподавательской работы.

5.4. Участие в проведении индивидуальных и групповых консультаций для улучшения методических навыков преподавателей.

3. Направления и основные принципы деятельности Школы педагогического мастерства

6. С учетом целей и задач определены следующие направления деятельности ШПМ:

6.1. Изучение образовательных потребностей профессорско-преподавательского состава в профессиональном развитии.

6.2. Разработка программ и проведение на их основе курсов и семинаров, охватывающих актуальные аспекты преподавательской деятельности.

6.3. Интеграция в образовательный процесс современных технологий обучения.

6.4. Формирование сообщества педагогов по обмену опытом, обсуждению актуальных вопросов, содействию профессиональному росту и взаимопомощи.

7. Основные принципы деятельности ШПМ:

- ориентированность на потребности преподавателей;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей преподавателей;
- обеспечение качественными программами развития, высококвалифицированными преподавателями;
- обеспечение коллаборации и сотрудничества через создание профессиональных площадок для обсуждения тем, касающихся высшего образования и методики преподавания;
- обеспечение открытости программ и мероприятий ШПМ, а также доступность образовательных ресурсов для всех заинтересованных лиц;
- системность и последовательность развития профессиональных навыков и компетенций преподавателей.

4. Организация работы Школы педагогического мастерства

8. Руководителем программы «Школа педагогического мастерства» является декан факультета дополнительного образования Университета.

Руководитель программы «Школа педагогического мастерства» отвечает за общее управление, разработку стратегии, координацию деятельности, а также представляет интересы ШПМ в возможных профессиональных отношениях внутри Университета.

9. Работа ШПМ осуществляется в соответствии с программой на текущий учебный год.

Программа определяет приоритеты деятельности ШПМ и ресурсы ее реализации.

10. Программа Школы педагогического мастерства разрабатывается факультетом дополнительного образования при организационной и методической поддержке Управления оценки качества Университета.

Также учитываются рекомендации Комиссии по оценке качества преподавания факультетов, Аттестационной комиссии Университета.

11. Для решения конкретных задач, разработки программ образовательных программ курсов и семинаров, управления отдельными аспектами программы ШПМ создаются рабочие группы по рекомендации факультетов Университета.

5. Заключительные положения

12. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются и вступают в силу с момента его подписания ректором Университета.

13. По мере развития образовательной системы Университета возможно внесение изменений в настоящее Положение.